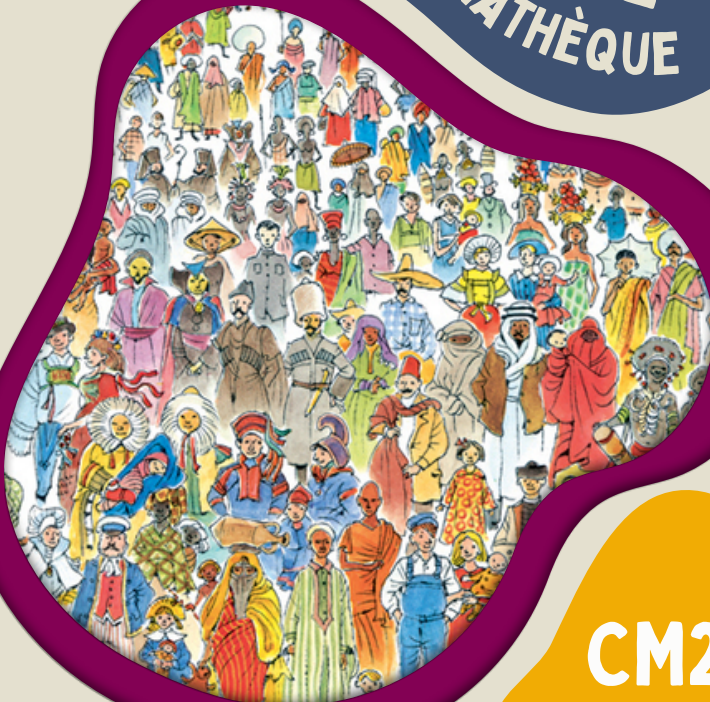


# LA CLASSE À LA MÉDIATHÈQUE



CM2

# TOUS DIFFÉRENTS

# LE SOMMAIRE

Focus sur la différence. S'il est facile de coopérer ensemble avec quelqu'un qui nous ressemble, il est plus difficile de le comprendre lorsqu'il est différent de nous.



## SÉANCE 1 Tous différents, tous pareils



## SÉANCE 2 Nos différences visibles et invisibles



## SÉANCE 3 Mes différences, ma force



## POUR CONTINUER EN CLASSE

bibliographies, ateliers, jeux, ressources numériques...

# SÉANCE 1

## TOUS DIFFÉRENTS, TOUS PAREILS

Nous allons observer que de nombreuses différences peuvent distinguer les personnes, mais aussi percevoir que les gens ne sont pas si différents.

— Question de différences et de ressemblances, à première vue, on remarque les différences vestimentaires, physiques, liés à l'âge, au genre, à l'activité, ... Connaitre l'histoire des gens peut nous permettre de comprendre pourquoi ils sont différents de nous.

— Observation d'images, discussion et lecture d'albums : "Tout le monde est là" Anja Tuckermann, Tine Schulz "Les gens sont beaux", Baptiste Beaulieu;

— Jeu collaboratif "Les besoins fondamentaux" Tous les êtres humains partagent les mêmes besoins vitaux

— Possibilité d'emprunt de livres par la classe



# SÉANCE 2

NOS DIFFÉRENCES VISIBLES ET INVISIBLES

Certaines différences sont visibles, tel le handicap moteur ; d'autres sont plus discrètes mais tout aussi difficiles à vivre.



— Au jeu des comparaisons, le nombre de différences et de handicaps peut être infini. Deux différences, le handicap moteur et le bégaiement, illustreront la séance.

— Jeu collaboratif "The Unstoppables". Quatre amis doivent surmonter divers obstacles uniquement grâce à un bon esprit d'équipe. Le jeu permet d'appréhender le thème de la différence/handicap en parlant des difficultés rencontrées au quotidien.



— Lecture des albums "Je parle comme une rivière" de Jordan Scott et "Valentin de toutes les couleurs", de Chiara Mezzalama

— Possibilité d'emprunt de livres par la classe



# SÉANCE 3

MES DIFFÉRENCES, MA FORCE

Découvrir des femmes et des hommes - artistes, scientifiques, aventuriers - qui ont accompli des choses extraordinaires, malgré leur handicap physique.



— Certains personnages ont fait de leur différence une force, au point d'entrer dans l'Histoire. La présentation des collections "Petite et Grande", "Petit et Grand" des éditions Kimane permettra de mettre en avant la vie de personnes qui ont surpassé leurs différences : Frida Kahlo, Stephen Hawking, Helen Keller, Rosa Parks...

— Proposition d'un "Jeu des portraits", les enfants pourront proposer de compléter la collection avec de nouvelles cartes à créer.



— Pour clôturer la séance et la thématique, nous proposons le visionnage du clip officiel du collectif Ensemble

— Possibilité d'emprunt de livres par la classe





# POUR CONTINUER

## KIT D'ANIMATION UNIDAY - UNICEF

<https://my.unicef.fr/article/uniday-est-de-retour-le-mercredi-31-mai-2023/>

De nombreuses activités sont proposées dans le kit d'animation UNIday de l'Unicef "Tous différents, tous les mêmes droits"



## KIT D'ANIMATION UNIDAY - UNICEF

<https://my.unicef.fr/article/la-cide-expliquee-aux-enfants/>

A partir de la Convention internationale des droits de l'enfant, réfléchir ensemble à la protection des droits de l'enfant dans le monde. Possibilité de réaliser une affiche en classe avec les droits que les enfants veulent mettre en avant.



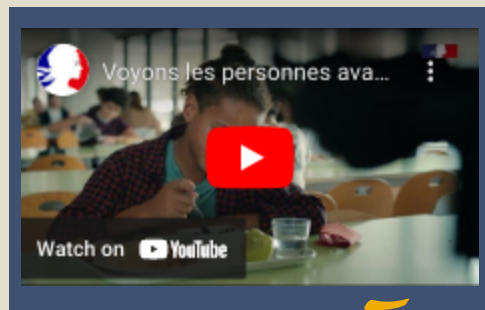
## JEUX ET ACTIVITÉS ABORDER LE RACISME

[https://www.jeuxetcompagnie.fr/jeux-activites-pour-aborder-le-racisme/?utm\\_content=cmp-true](https://www.jeuxetcompagnie.fr/jeux-activites-pour-aborder-le-racisme/?utm_content=cmp-true)

Pas toujours facile d'aborder le thème du racisme avec les enfants de façon ludique, voici quelques pistes de jeux et d'activités pour aborder le racisme et la différence avec les enfants.

# EN CLASSE !

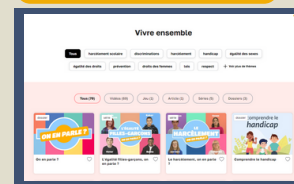
## SITE RESSOURCES VIVRE ENSEMBLE



<https://youtu.be/HW2pJyOwjWc>

Voyons les personnes avant le handicap !"  
: campagne à destination des jeunes pour faire changer le regard sur le handicap physique

## SITE RESSOURCES VIVRE ENSEMBLE



<https://www.lumni.fr/primaire/cm1/vivre-ensemble>

Dossier sur le vivre ensemble, le respect, le harcèlement scolaire, l'égalité des droits, des sexes

## SÉLECTIONS DE DOCUMENTS

### DES LIVRES SUR CETTE THÉMATIQUE ?

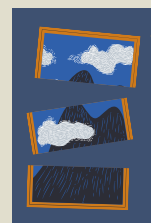
Retrouvez des livres sur le réseaux, réservables et empruntables sur votre carte !



LIEN



## L'OEUVRE MYSTÈRE À LA MANIÈRE DE...



À chaque séance à la médiathèque la classe repartira avec des morceaux d'un puzzle représentant une œuvre mystère. Un fois complète, les enfants pourront s'en inspirer, afin de créer leurs propres œuvres à la manière de l'artiste dans des créations qui seront exposées pendant l'été dans vos médiathèques !

# LA CLASSE À LA MÉDIATHÈQUE

Des questions ? Des renseignements ? Vos bibliothécaires sont à votre écoute, n'hésitez pas !

Bassin Gaillacois : [sylvie.albouy@gaillac-graulhet.fr](mailto:sylvie.albouy@gaillac-graulhet.fr) 05 63 81 20 23

Bassin Graulhetois : [carine.fuenzalida@gaillac-graulhet.fr](mailto:carine.fuenzalida@gaillac-graulhet.fr) 05 63 33 25 25

Bassin Rabastinois : [anne.dorison@gaillac-graulhet.fr](mailto:anne.dorison@gaillac-graulhet.fr) 05 63 40 81 43

Médiathèque Mobile : [thomase.venzal@gaillac-graulhet.fr](mailto:thomase.venzal@gaillac-graulhet.fr) 05 63 33 27 28



RESEAU des **Médiathèques**

**Gaillac-Graulhet**  
AGGLOMÉRATION  
entre vignoble et bastides